



Любите Жизнь!

(Интервью с учительницей 45 школы Гаврилиной Аллой Ивановной)



- Аллочка Ивановна (так ласково учительницу называют её ученики), что для вас школьная жизнь?
- Школьная жизнь – это моя жизнь, моя работа, моё хобби! Полная загадок, бегущих, орущих детей, то, без чего я не мыслю.
- Как вы относитесь к идее создания гимназических классов?
- Положительно. Хочется видеть образованных детей, знающих иностранные языки, разбирающихся в литературе, искусстве, понимающих историю страны.
- Как вы относитесь к 11 "Г" классу?
- Люблю! Люблю всех! Ругаюсь с ними, но люблю!
- Что вы можете сказать о школе, в которой вы учились?
- Была другая школа! Не такая, как сейчас, а политизированная. Школ у меня было много, т.к. отец был военным, постоянно переезжали из города в город. Школы менялись, но идеи оставались, вообще я хорошо вспоминаю своё пионерское детство и комсомольскую юность.
- А почему решили стать учительницей?
- Любила детей. С детства "работала" учительницей.
- Алла Ивановна вы закончили школу с золотой медалью. Что вам это дало?
- Наверное, стабильные знания и умение трудиться.
- Делите ли вы учеников на какие-нибудь категории?
- Нет! Не делю, просто радуюсь каждому хорошему ответу, огоньку в глазах. Хотя они не всегда радуют.
- Что любите делать в свободное время?
- Копаться в словарях! Читать серию Жизнь Замечательных Людей. Самая любимая книга из серии – о жизни Лермонтова.
- Что бы изменили в школе, если бы стали директором?
- Я не гоюсь на роль директора школы. Не моё это амплуа по характеру. Я человек чувств и эмоций, у меня нет твёрдой руки организатора.
- Алла Ивановна, оглядываясь назад, вы удовлетворены прожитой жизнью?
- Я не жалею ни о чём! Всем в своей жизни всегда была довольна, в семье и на работе!
- Вы работали во многих школах, какие впечатления у вас вызывает 45 школа?
- Это очень домашняя, уютная, тёплая школа с замечательным директором! Директор, который вдохновляет на какие-то интересные дела, не даёт спокойно жить.
- Что бы вы посоветовали начинающим учителям?
- Любить детей! Быть профессионалом в своём предмете.
- Пожелание ученикам.
- Любите школу! Любите жизнь! Любите друг друга! Если у вас нет любви – вы ничто!

ТЮРИНА Ольга

Офисная форма: за и против

С октября 2003 года в нашей школе было введено правило об обязательном ношении офисной формы по школе.

Мнения по этому вопросу расходятся. С одной стороны, можно понять позицию учителей: офисная форма является символом дисциплины. Одев форму, ученики станут вести себя более сдержанно. Ещё форма "сглаживает" контраст в материальном благосостоянии семей учащихся. Когда все одеты более или менее одинаково, то не возникает у малообеспеченных учеников неких комплексов.

Но в рядах учеников новость о введении в школе "офисного стиля" была принята с негодованием. "С какой стати мы должны одевать то, что нам не нравится?" – говорят они, и ведь в чём-то они по-своему правы. Современные школьники, выросшие в свободном демократическом государстве, далеко не всегда прислушиваются к мудрым советам взрослых. Для них специальная форма – это пережиток прошлого, с которым они не согласны смириться.

Итак, нельзя дать однозначную оценку о правильности введения формы в школе. Но время всё расставит на свои места.

ГУЛИН Владимир
ИСМАИЛОВ Руслан

Репортаж о конференции по истории

23 октября 2003 года в школе №45 состоялась конференция по истории. Она началась около 14:30 и длилась примерно два часа. В конференции на тему «Битва на Курской дуге» принимали участие гимназические классы. Конференция была очень интересная и познавательная. У многих обязательное посещение конференции вызвало недовольство, особенно у

11 класса. Все учащиеся 11 класса посещают курсы в институтах и не имеют возможности посещать конференции.

Конференция была организована Лебедевым Игорем Вадимовичем, который также принимал в ней участие. Темы рассматривались различные: командование фашистскими войсками, командование русскими войсками, различные операции (например,

"Цитадель"), шло сравнение сил.

Некоторые из выступающих читали свои доклады, некоторые рассказывали. Вспомогательными материалами служили карты и иллюстрации. По словам присутствующих, не пришедшие много потеряли.

Конференция не завершилась, её продолжение состоится 30 октября.

КУЗНЕЦОВА Ксения

Несколько слов о школе, классе, учителях и учениках.

(интервью с учащимися и классным руководителем 11 класса "Г")

-Этот вопрос будет предназначен, Вам, Руслан, насколько я знаю, вы пришли в эту школу со второго класса?

-Не совсем. Я перешёл сюда с 1 класса 3 – ей четверти. Это был холодный снежный декабрь. Снег валил хлопьями, и я испытывал некую боязнь идти в новую школу.

-А каких учителей Вы можете выделить?

-Моя первая учительница – Наталья Юрьевна. Она – очень хорошая, правда, уехала куда-то. Но я пару раз встречал её в магазине.

-Ксения и Алексей, а что вы можете сказать о ваших преподавателях?

Ксения: В нашей школе много учителей. Но выделить я хотела бы Людмилу Исламовну, Елену Станиславовну и Игоря Владимовича.

Алексей: А я могу выделить Валерия Семёновича за его юмор.

-Какие смешные истории или события вы вспоминаете?

Ксения: Я очень хорошо помню Посвящение в гимназисты, когда мы задавали другим классам логические загадки, особенно мне запомнилась речь Иры... (смеётся)

Ещё я никогда не забуду наш театральные фестиваль, где мы ставили Островского "Грозу". Я играла Варвару и забыла свою роль, тем самым чуть всё не испортила.

-Руслан, насколько я поняла, ты сменил несколько классов. Есть какие-то выводы, сравнения?

Руслан: Дело в том, что в разных классах я был в разные периоды своего существования и, следовательно, не могу сравнивать.

-А что вы можете сказать, о вашем классе?

Ксения: Мне он очень нравится.

А теперь обратимся к классному руководителю 11 "Г".

-Людмила Исламовна, каких учеников можете выделить из 11"Г"?

-В каком плане? Я лично разделяю учащихся по их успеваемости и по активной деятельности в жизни класса. Если брать по учёбе, то здесь я выделяю Гулина Владимира и Митерева Дарью. По общественной деятельности Ксению Кузнецову за её безотказность и активность, Абгаряна Гранта и очень изменившегося в лучшую сторону Дмитрикова Сергея. Эти ребята не равнодушны к жизни класса.

БЕНЗИНА Софья

ЭКСКУРСИЯ ПО ТВЕРСКОЙ И ДМИТРОВКЕ

Недавно ученики 11 "Г" класса ходили на экскурсию по улицам Б. Дмитровка и Тверская. Руководителем экскурсии была Шенкман Донара Аркадьевна, школьный преподаватель экскурсоведения.

На экскурсии ученики познакомились с такими архитектурными памятниками, как бывшее здание Благородного собрания, Малый манеж и палаты бояр Троекуровых. Кстати, ребята были очень удивлены тем фактом, что в здании Малого манежа некогда находилась первая московская электростанция мощностью 6 кВт. Но, к сожалению, им так и не удалось хорошо рассмотреть палаты бояр Троекуровых, потому что здание было обнесено забором и охранялось. Через решетчатые ворота пришлось разглядывать этот памятник. Последним, что смогли посмотреть ученики – Елисеевский магазин.

После экскурсии ребята получили задание – описать эту экскурсию, чем были очень не довольны, но впечатления от экскурсии скрасили это самое недовольство.

ДМИТРИКОВ Сергей

Что больше в гимназическом классе: знаний или проблем?

По идее, конечно, сказал бы любой педагог, больше в гимназическом классе знаний. Это и понятно: дети в такой класс попадают умные, добросовестные и целеустремлённые; да и учителя стараются преподнести ребятам побольше материала, задают разнообразные исследовательские и творческие задания. В воображении сама собой рисуется картинка: ученики счастливыми глазами смотрят на преподавателя, ловя каждое его слово, довольный учитель задаёт классу вопрос и перед ним тот час же вырастает "лес рук". Однако в реальности дела обстоят несколько иным образом.

Рассмотрим, к примеру, ситуацию в одиннадцатом классе. Это первый гимназический выпуск в школе №45, и на него были возложены большие надежды. Но, увы, надежды во многом не оправдались. В классе нет ни одного отличника, ни одного претендента на медаль, а половина учителей вообще считает класс недостойным гимназического звания. Но в чем же проблема? Почему класс не оправдывает своего названия? Ответить на эти вопросы довольно легко. Просто ученики отнюдь не гордятся званием гимназистов. Их, наоборот, тяготит это бремя, ведь на протяжении более чем пяти лет ребятам твердили о том, что все должны учиться на "4" и "5". Естественно, это привело к тому, что они стали молчать на уроках, боясь ответить неправильно, чем очень разозлили часть учителей.

Многие считают 11 "Г" ошибкой школы №45, кое – кто открыто об этом говорит, обвиняя во всём "гимназистов" с их вечной ленью и нежеланием работать. Однако, неужели только они виноваты в возникновении этой проблемы? Скорее всего, нет, но ведь первый блин, он для того и первый, чтобы быть комом.

МИТЕРЕВА Дарья

Внимание!!! Учащиеся школы №45!

Если вы хотите иметь свою собственную газету и обсуждать любые интересующие Вас вопросы на её страницах, приносите свои заметки о событиях в вашем классе, интервью с интересными людьми, фотографии и рисунки ГОЛИКОВОЙ Елене Станиславовне.

Следующий номер планируется после празднования Дня рождения (начало декабря).

Выпуск подготовлен учениками 11² класса