



1935

№8, октябрь 2004 года

ШКОЛЯР

Стенгазета средней школы № 45
г. Москва, ЦАО, Хамовники.



День учителя глазами пятиклашек

В День учителя были проведены необычные уроки. В роли учителей перед нами предстали одиннадцатиклассники. И это было ничуть не хуже уроков с нашими любимыми учителями. Порою уроки были забавны, были скучные, но все по-своему интересны.

У 1^{ой} группы немецкий язык вела Дарья ХУДЫ. Урок был интересный, и сама Даша была тоже интересной, умной, доброй. И по ней было видно, что она старалась. Также Екатерина ЛИННИК, которая заменяла Елену Станиславовну на уроках русского языка и литературы. Мы проверяли домашнее задание, отвечали с места и у доски. Эти уроки понравились очень многим ребятам нашего класса.

Урок английского языка у 1 группы вела Олеся Владимировна ПОЛИЩУК. Она и Алла Ивановна подготовили соревнования, распределив ребят на две команды. Олеся провела урок как настоящий учитель.

Урок математики у нас вел Владислав Олегович УЗБЕК. Вместе с Валентиной Васильевной он подготовил самостоятельную работу. Влад сам проверил у 5 «В» эту работу. Он может стать настоящим педагогом.

ЛУКОВСКИЙ Александр и ШИНКОРЕНКО Александр, 5 «В»

День учителя – это большой праздник для школы.

Когда мы пришли в школу, играла музыка. На стенах висели газеты, которые сделали сами ребята. А еще на стенах висели очень красивые шаррики.

Все дети и учителя были нарядно одеты, было много цветов, поздравлений, улыбок.

Этот день был очень веселым, ярким и радостным.

Спасибо учителям за их нелегкий труд и заботу о нас.

САЛИКОВА Анастасия, 5 «В»

Наступил День учителя – самый ожидаемый для учителей и учащихся праздник! Все ученики идут с букетами цветов, чтобы подарить их своим учителям.

В каждом классе атмосфера праздника и доброжелательности. Поздравляем Вас, дорогие учителя!

МУРАВЬЕВ Александр, 5 «В»

В этом году я перешел в среднюю школу. Раньше у меня была одна учительница. Сейчас учителей много. Все предметы очень интересные. Сегодня у нас был праздник День учителя. Все классы школы подготовились к концерту. Я тоже в нем участвовал. Учителя были красивые, радостные, улыбчивые по-особенному, по-праздничному. И ребята тоже старались не огорчать их. Ведь школа – это наш второй дом. Учителя дают нам не только знания, но и хотят, чтобы мы стали хорошими, добрыми, честными людьми. Спасибо за то, что есть учителя!

ТИМЕНЦЕВ Антон, 5 «В»



60 лет Победы!

Все знают, что с победой
Мы прошли по разным странам,
Но вам не знать,
Достались как победные пути.
И тем, кто в двадцать два
Домой вернулся ветераном,
И тем, кто не вернулся,
Не дожив до двадцати.

С такими словами обращается ветеран Великой Отечественной, прошедший ее дорогами простым солдатом, к сегодняшним ребятам.

А что мы знаем о нашей школе, пережившей войну? Что говорит текст мемориальной доски? В годы Великой Отечественной войны в стенах школы жили бойцы 325 полка войск ПВО.

Здесь же формировались госпитали, прошедшие с частями Красной армии от стен Москвы до Берлина.

Воевали и учителя, и ученики школы. 35 фамилий павших в боях за Родину выбиты на мраморе школьного мемориала. О них мы тоже знаем немного. Но ведь живут среди нас участники тех боев, свидетели Победы. Они всегда готовы поделиться своими воспоминаниями.

Давайте воспользуемся их желанием общаться с нами, сходим, пригласим, поговорим, узнаем, чтобы осталась память о нашей школе, ее людях, завоевавших всем нам мир!

НОВЫЕ ЛИЦА

У нас в школе появилась новая учительница английского языка. Наталья Александровна БАРАНОВА раньше работала и жила за полярным кругом в поселке Депутатском республики Якутия. После окончания университета учителем работает 5 лет.

Наталья Александровна пришла работать в нашу школу, так как недалеко живет. Ей нравится, что у нас очень много традиций, прекрасные взаимоотношения между учителями и учениками, добрая атмосфера, школа чистая, а ученики воспитанные, добрые и умные!

ВЯТЧЕНИНА Юлия. 11 «В»

ШЕНКМАН Д.А.

Разговор по душам

Беседу провели ВАЛОВА Евдокия, ЛЕБЕДЕВ Алексей

В нашей школе работает и учится много интересных людей, но мало, кто знает о них что-нибудь, не касающееся их школьной жизни, профессии. В дальнейшем мы хотели бы рассказывать вам о наших учителях и учениках.

В этом номере мы предлагаем вашему вниманию интервью с учителем немецкого языка **ГЛЕЗАРОВЫМ Валерием Семеновичем**.

До прихода в нашу школу Валерий Семенович работал в совершенно разных школах России. И первый вопрос об этом.

- Чем отличались школы друг от друга? Чем отличались ученики этих школ?

- Я работал вожатым в одной из московских школ недалеко от стадиона Юных пионеров, потом очень много лет — на Севере (в одной школе я проработал 27 лет) и потом работал в Москве в школе с углубленным изучением немецкого языка и в Вальдорфской школе. Все эти школы разные. На Севере была обыкновенная школа, очень хорошая. Поселок у нас был небольшой, все знали друг друга, работать было интересно, ребята были очень хорошие. До сих пор встречаемся с выпускниками нашей школы, когда они бывают в Москве и с теми из них, кто живет в Москве. В той школе мы впервые в своем районе начали изучение двух иностранных языков. Ребята, несмотря на то, что они учились очень далеко от Москвы, многие поступили в вузы в Москве, Ленинграде, в Киеве. Школа с углубленным изучением в Москве мне не очень понравилась — они работали по старым учебникам, школа была плохо оборудована.

Вальдорфская школа — это супершкола, ребята учат два иностранных языка с первого класса, учатся без отметок. Только в четвертом и в девятом классах им ставят отметки. Интересно, что там очень много театра и музыки. Мне не понравилось, что учебные занятия стоят там не на первом плане.

- Каковы Ваши впечатления о нашей школе, о наших ребятах?

- Мне наша школа напоминает ту, в которой я работал на Севере. Так же ребята живут близко, хорошо знают друг друга не только по школе, потому что живут недалеко друг от друга. Хотелось бы, конечно, чтобы лучше учились ребята — этого всегда хочется.

- Занимаетесь ли Вы чем-либо, связанным с профессиональной деятельностью, помимо преподавания в нашей школе?

- Да, я довольно много участвую в разных мероприятиях, связанных с немецким языком, в различных семинарах преподавателей немецкого языка. Довольно часто встречаюсь с людьми, приезжающими из Германии, из Австрии, как с известными, например, с писателями и учеными, так и с обыкновенными людьми, которые приезжают сюда по каким-то вопросам. Очень интересно с ними поговорить. Иногда я имею возможность оказать им помощь, провести какую-то экскурсию. Бывает, что такие дружеские встречи длятся довольно долго. Я познакомился в Москве с одним преподавателем — профессором из немецкого вуза, он был у меня в гостях, а потом так случилось, что я жил недалеко от его города в Германии и имел возможность побывать у него в гостях.

- Вы любите путешествовать?

- Да. Я довольно много путешествовал по нашей стране, начиная со школьных лет ходил в походы. Когда я жил на Севере, у меня была возможность многое увидеть: такие края, где немногие бывали. Я люблю бывать за границей, смотреть города, архитектуру, разные достопримечательности, поэтому я стараюсь почаще ездить за границу.

- В каких странах Вы побывали? Где Вам больше всего понравилось?

- Я был только в Европе: во Франции, Голландии, Бельгии, Италии, Австрии, Швейцарии, конечно, в Германии, Люксембурге, Лихтенштейне.

В Германии я жил подолгу, поэтому жизнь в этой стране мне более известна, а во многих других странах я был всего по несколько дней, поэтому судить не могу.

- А есть ли у Вас какое-нибудь любимое место в Москве?

- Сейчас, наверное, нет, потому что место, где я вырос, настолько изменилось, что все уже не то. Не та Москва, в которой мы росли. Раньше у меня было несколько любимых, родных мест в Москве. Это Арбат, Никитские ворота, район стадиона «Динамо».

- Любите ли Вы гулять по Москве, ходить в кино, в театры?

- Гулять люблю, хотя времени мало. Кино люблю, но хожу достаточно редко. Театры очень люблю и по возможности стараюсь не пропустить спектакли, если есть шанс сходить.

- Нам известно, что Вы играете на гитаре. Какую музыку Вы предпочитаете исполнять?

- Ну, играете на гитаре — громко сказано. Я обычно аккомпанирую себе, когда пою один и когда пою с кем-то вместе. Я очень люблю авторские, туристские песни. Есть хорошие песни у Окуджавы, у Визбора, Митяева. Иногда у какого-то автора мне нравится одна-единственная песня, но зато очень нравится.

- Сочиняли ли Вы когда-нибудь стихи, песни?

- Все пытались что-то сочинить. Чтобы сочинять музыку, у меня не было соответствующего образования. Если в голове рождалась какая-нибудь мелодия, то чтобы ее запомнить, надо было записать, а я такого не умел. В школе стихи «составлял» (смеется), на старательно повыбрасывал все эти «опыты», чтобы потом не краснеть. Сейчас я вряд ли смогу какие-то стихи найти, если только мама их сохранила.

- Что бы Вы хотели пожелать своим ученикам и сотрудникам?

- В первую очередь — здоровья. Самое главное, чтобы у них было хорошее здоровье.

Поездка в Санкт - Петербург

В начале июня дружная группа учащихся 8 «В», 10 «В» и 10 «А» (теперь 9-е, и 11-е) классов вместе с учителями Донарой Аркадьевной ШЕНКМАН, Ниной Петровной СОЛОНЕНКО, Ирэнной Юрьевной ЧУРСИНОЙ, Еленой Станиславовной ГОЛИКОВОЙ и Еленой Александровной КАРПЕНКО совершили увлекательнейшую поездку в город Санкт-Петербург.

Мы много ходили пешком, ездили на автобусе и катере, смотрели, слушали, запоминали, восхищались. Мы любовались городом днем и ночью, видели развод мостов,

Финский залив, памятник Петру и Чижику-Пыжику, поднимались на колоннаду Исаакиевского собора и видели, как стреляла пушка в Петропавловской крепости. Восхищение вызвал собор Спаса на Крови и удивила Кунсткамера.

Погода была прекрасна: светило солнце, моросил дождик, дул ветер, иногда небо было чисто-голубым, а иногда молочно-серым. А в последний день лил проливной дождь, а мы гуляли по парку в Петергофе и подолгу стояли у фонтанов, любуясь этими произведениями инженерной мысли, а самые смелые побегали по камушкам фонтанов-шутих.

Нам было здорово еще и потому, что в группе сложилась атмосфера полного понимания и взаимных симпатий. Мы помогали и сочувствовали уставшим, делились зонтом и личным полотенцем. И хотя иногда мы разбивались на пары, мы были вместе!

Спасибо за все это Санкт-Петербургу!

Участник группы



В гостях у поэта

Переулочек, переул...
Горло петелькой затянул.
Тянет свежесть с Москвы-реки.
В окнах теплятся огоньки.

1922-1940

Фонтанный Дом

Стихотворение о Москве, написано в Санкт-Петербурге (Ленинграде). Фонтанный дом- это флигель Шереметьевского дворца на реке Фонтанке. В 1918 году Д.Шереметьев подарил его государству. В скором времени там был поселен Н.Н.Пунин (работник Русского музея), точнее получил комнату в коммуналке. Анна Ахматова впервые появилась здесь в 1921 году и вскоре переехала как «вторая жена» Николая Николаевича. Здесь же она жила и после 1938 года («развод»). Анна Ахматова говорила: «... не надо ни хлеба, ни быта, лишь больше Фонтанки». Многие здесь написано и пережито: аресты дорогих для нее людей (Дом арестов), встречи с друзьями в Розовой комнате-столовой.

Именно в этот дом мы пришли на экскурсию во время своего пребывания в Петербурге. Мы сидели на красном диване, на котором когда-то отдыхал Маяковский (в этом музее такое возможно), слушали запись с голосом Ахматовой. Это было рассуждение о Пушкине, Дантесе и Гончаровой. Анна Андреевна уже в возрасте – ее голос глубокий, слегка грубый, но не отталкивающий.

Из дома мы вышли с впечатлением, будто только что побывали в гостях у живого человека, а не в музее.

ЛИННИК Екатерина, 11 «В»

В ночь со 2 на 3 октября проходило ночное ориентирование в Опалихе.

Впервые в нашей школе оказалось так много желающих участвовать. Нам пришлось разделить на две группы. Первая – под руководством учителей истории Игоря Вадимовича Лебедева и Евгения Николаевича Тихомирова, в основе группы были учащиеся 11 «В». Вторая группа состояла в основном из учащихся 11 «А» и руководили ею выпускники школы Слава Храновский и Рома Бордик.

Задача соревнований состояла в том, чтобы ориентироваться ночью по карте, находить контрольные пункты (КП), обозначенные на ней, а добравшись до КП, выполнять различные задания, за которые команде начисляются баллы.

Группа Храновского С. и Бордик Р. прошла маршрут успешно и довольно быстро. А наша группа не спешила прийти первой на финиш. Главным было научиться ориентироваться по карте, поэтому руководители не вмешивались и не помогали ученикам. В итоге мы вышли за границы карты, долго блуждали по лесу, но все-таки прошли маршрут, не потеряв при этом контрольного груза (палатка, топор, нож, кан, аптечка, спальник, коврик), полюбовались природой, подышали свежим воздухом, получили много ярких впечатлений и эмоций.

Особенно запомнились болотистые участки маршрута. Проходя ручей, кто-то из девушек провалился по колено, белые кроссовки были в плачевном виде. А я и вовсе не смогла вытащить кроссовок из болота. Чтобы не провалиться двумя ногами, я решила резко пробежаться и осталась без кроссовка на ноге. Валя Колганов и Евгений Николаевич нашли мою обувь и помогли мне, за что им большое спасибо.

СТЕШИНСКАЯ Александра, 11 «В»



«Городовой»



Музей Ахматовой



Петропавловская крепость



Памятники...



Море....! Ночь...!



Собор
Воскресения Христова
(Спаса на крови)

НОЧНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ

Ориентироваться – установить свое местоположение, направление движения (вид спорта).

(С.И.Ожегов «Словарь русского языка»)