



1935

№10, декабрь 2004 года

ШКОЛЯР

Стенгазета средней школы № 45
г. Москва, ЦАО, Хамовники.



С ЮБИЛЕЕМ, ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА!

Наш директор для всех нас незаменимая,
Весела, трудолюбива и честна.
Всеми нами горячо любимая,
Нет учительницы лучше, чем она!

Очень добрая, отзывчивая женщина,
Помогает часто всем она,
Терпелива и мудра, уравновешенна,
Интересна, справедлива и умна.

Пусть всегда ей люди только улыбаются,
Пусть надежда помогает в жизни ей.
И пусть никогда невзгоды не встречаются,
Будет каждый день ее других светлей!

ВАЛОВА Евдокия

ПОСВЯЩЕНИЕ В ГИМНАЗИСТЫ!

В субботу 20 ноября у 5«в»
проходило **Посвящение в
гимназисты!**

Готовил посвящение 9в, а
помогали им все гимназические
классы.

5 класс должен был разделиться
на 4 команды, придумать название
и выбрать капитана. «Непоседы»,
«Тайфун», «Быстрый ветер» и
«Крепкий орешек» - такие
команды участвовали в
состязаниях.

Командам выдали маршрутные
листы, по которым они следовали
на разнообразные станции. На
станциях было много заданий и
вопросов по истории, литературе,
искусству, английскому и
немецкому языкам, биологии и
математике. За ответы ставились
отметки. Победила команда
«НЕПОСЕДЫ».

**Теперь в нашей школе
на один гимназический
класс больше!**

ШИНКОРЕНКО Александр

60 лет Победы!

Наш дорогой Юрий Борисович!

Юрий Борисович Чернушенко – давний
друг нашей школы. Здесь он учился. Сюда
приходит много лет общаться с учениками,
рассказывать им правду о войне, которую
прошел с 41 по 45 годы.

«Когда началась война, я как раз окончил
девятый класс, - рассказывает Юрий
Борисович. - Мы с отцом съездили в
Ленинград. Утром 22 июня вернулись в
Москву. А я в вагоне тапочки новые забыл.
И вот сидим мы дома, кофе пьем. Я говорю:
«Сейчас поеду на вокзал. Состав еще
наверняка там, мне его покажут, и я найду
свои тапочки». Вдруг по радио объявляют –
война. Вот тебе и тапочки...»

На войне Юрий Борисович показал свои
знания учебных предметов: мог перевести
немецкий текст, помогал артиллеристу
рассчитать угломер. За это в армии ценили.
Командование отправило молодого бойца
на трехмесячные курсы, которые он
окончил с благодарностью и стал младшим
лейтенантом. «Пришлось командовать
людьми, которые были значительно
старше меня. Но властью я не
злоупотреблял», - признается ветеран.

После войны Юрий Борисович женился,
закончил 10 классов, поступил в институт,
но надо было кормить семью, пришлось
уйти из МЭИ и много работать.



Но высшее образование все-таки
получил, закончил МИФИ.

Сейчас Юрий Борисович Чернушенко
увлекается церковной архитектурой,
изучает родной город – Москву. У него
трое внуков и много-много учеников в
разных школах, к которым неутомимый
ветеран приходит по первому зову. Ему
есть что рассказать, чему научить.

26 ноября, в День рождения школы,
Юрий Борисович снова был у нас в
гостях.

Ученики начальной школы еле
отпустили доброго дедушку – столько
было вопросов. А потом он зашел к
пятиклассникам. Многие слушали
ветерана раскрыв рот, ведь редко где
сейчас можно поговорить с человеком,
который сам воевал, сам все видел,
познал...

Доброго Вам здоровья, дорогой Юрий
Борисович! Живите еще долго! Вы нам
очень нужны!

Материал подготовлен
ШЕНКМАН Д.А. и ГОЛИКОВОЙ Е.С.



Команда «Непоседы»



Команда «Белый ветер»



*Гармония во мне,
гармония в мире!*

«Сюрприз по секрету» (психологическая игра в 5 классе «В»)

ДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Игра проводилась по следующим правилам: все ученики класса участвовали в жеребьевке. Вытащив бумажку с фамилией своего одноклассника, нельзя было проявлять какие-либо эмоции, чтобы сохранить тайну. Затем ученики готовили различные сюрпризы однокласснику (небольшой подарок, приятное письмо, открытку с комплиментами, сладкий приз и т.д.). 16 ноября, в Международный день толерантности, ученики должны были тайно вручить свой подарок выбранному по жеребьевке однокласснику (передать через «почтальона», положить незаметно на парту, подсунуть в портфель и т.д.). Игра закончилась после 5 урока. На 6 уроке были подведены итоги игры.

Публикуем некоторые отзывы учеников 5 класса «В».

«Когда я получил свой подарок, мне было очень приятно, потому что про меня не забыл тот человек, который сделал этот сюрприз. Интересно, кто догадался, что я очень люблю шоколадки?»

Когда я делал подарок, у меня было чувство волнения. Я думал, что вдруг этот подарок не понравится. Я долго думал, что подарить. Вообще, мне этот праздник очень понравился». Поданов Артем.

«...Я все время думала, расспрашивала людей. Но мне никто не говорил, кто мне будет дарить подарок, и мне на ум тоже ничего не приходило. Во вторник я специально оставляла портфель, и на каждом уроке просматривала его. И вот я обнаружила подарки. Это были бусы и браслет. Я очень-очень обрадовалась. Стала опять думать и гадать, кто это. Я очень надеялась, что нам скажут на классном часе, но нам не сказали, и до сих пор я думаю и гадаю». Бердышева Соня.

«При выборе подарка я очень волновался, понравится этому человеку или же нет. Вроде бы подарок понравился. Жалко, что этот праздник только одни раз в год!» Шинкоренко Саша.

«Я очень обрадовался и удивился, когда увидел подарок у себя на парте, потому что думал, что мне ничего не подарят. Сначала мне показалось, что это не подарок, а кто-то эту вещь забыл. Но мне сказали, что это подарок мне. Это был очень красивый блокнот, и я был рад.

А когда я сам готовил подарок, я очень волновался, потому что думал, что он плохой. Но девочка обрадовалась, получив мой подарок, и мне стало приятно, что ей подарок понравился». Толстой Артем.
«Мне было очень приятно, когда я увидела сюрприз. Он был обернут в золотистую бумагу и очень крепко завязан. Мне хотелось поскорей узнать, что там лежит. Мне очень понравился браслет, который там и был. Этот человек угадал, что мне нравится. Спасибо!» Костюкова Саша.

«Мы все ждали чего-то, и наконец у каждого на лице были улыбки, ведь любое внимание было приятно и мне, и остальным». Цуркина Маша.

«Я люблю не только получать подарки, но и дарить их сама. К выбору подарка я подхожу очень внимательно. Я учитываю, чем занимаются мои друзья, чем увлекаются. Мне всегда хочется, чтобы подарок понравился». Герасимова Оля.

«Я был очень рад, что завтра будет День толерантности, и в то же время боялся, что мой подарок будет

ЛЫШКО Сандра.

ПОЕЗДКА В ШАХМАТОВО



Чаепитие под липами

«Ничего сейчас от этих мест, где я провел лучшие времена жизни, не осталось: может быть, только старые липы шумят, если и с них не содрали кожу».

/ из последних записных книжек А.Блока /



Нелегко было Александру Блоку пережить гибель разграбленного и уничтоженного крестьянами Шахматова. «Отчего я сегодня ночью так обливался слезами в снах о Шахматове?» И было это в 1921 году.

Давным-давно, чтобы место не было утеряно, его отметили валуном из оврага Осинки. И только пять лет назад восстановили усадьбу – владение семейства Бекетовых (дедушки и бабушки Александра Блока).

В этих местах рос Сашура, как ласково называли будущего поэта родные. Здесь написаны первые «шедевры»:

Зая милый,

Зая серый,

Я тебя люблю.

Для тебя-то в огороде

Я морковку и коплю.

В соседнем имении Боблово Александр Александрович Блок нашел свою «Прекрасную Даму» и жену – Любовь Дмитриевну Менделееву, дочь знаменитого ученого-химика. Усадебный дом построили в начале прошлого века из великолепного соснового леса с тесовой обшивкой серого цвета и железной зеленой крышей. Позднее дом перекрашивался, но это сочетание оставалось излюбленным. Его украшали: широкое итальянское окно, белые ставни и садовая терраска со столбиками. Нижние стекла в окнах были разноцветными: красными, синими, желтыми.

Примечателен шахматовский сад со множеством извилистых дорожек, неожиданных уголков и поворотов. Липовая аллея, разделяя сад приблизительно пополам, составляет его стержень. Вековые ели, березы, сосны, липы и серебристые тополя располагаются аллеями и красивыми группами. Дом и флигель утопали в зелени и благоухании сирени, шиповника и жасмина. Множество цветов роскошно цвели среди лета в шахматовском саду.

За садом, в лесном овраге - пруд. К нему выходят через "тургеневскую калитку".

В сухую погоду под сенью лип за большим зеленым столом, покрытым белой скатертью, пили утренний чай, завтракали и обедали. Здесь шумел самовар, и варилось варенье.

И теперь благоухает сад "старопомещичьей русской усадьбы": зацветает в мае сирень, покрываются алыми цветами кусты шиповника. А лучшим украшением Шахматова остается, как и прежде, открывающаяся взору - необозримая русская даль.

Наша экскурсия началась неожиданно: Экскурсовод взобрался на блоковский валун и стал читать стихи. На лицах ребят появилось приятное удивление, заинтересованность и восхищение. Было необычно и хорошо... И казалось, что не кто-то читает стихотворения, а в наших сердцах звучат они.

Далее мы пошли к пруду. И по дороге экскурсовод все читал и читал стихотворения Александра Блока. Над прудом амфитеатром поднимались склоны с соснами. Очень живописно и красиво. Экскурсовод поднялся наверх и продолжил чтение произведений поэта. Его голос уносил эхо в дремучий лес за прудом... Тихая гладь воды и прекрасные строки Блока... Как же это все было сказочно!



*Я стремлюсь к роскошной воле,
Мчусь к прекрасной стороне,
Где в широком чистом поле
Хорошо, как в чудном сне.
Там цветут и клевер пышный,
И невинный василёк.
Вечно шелест легкий слышно:
Колос клонит... Путь далёк!*

**ГОЛИКОВА Е.С., ЛИННИК Е.,
ЮРЬЕВА Н.**

Наши предки называли период Рождества «открытым временем» и верили, что оно напрямую связано с царством потусторонних сил. Возможно, это сохранилось в нашей генетической памяти, потому что в святочные дни мы принимаемся гадать. На Рождество гадают везде, и помешать этому не в силах ни лютой мороз, ни церковные запреты. Можно сказать, что гадания – дело общечеловеческое и международное. В разных странах популярны одни и те же ритуалы. Попробуйте, погадайте! Всем удачи!

Гадание на воске.

Растопите воск в кружке, налейте молоко в блюдце и поставьте у порога дома. Произнесите: «Домовой, хозяин мой, приди под порог попить молочка, поест воска». С последними словами вылейте в молоко растопленный воск и внимательно его рассмотрите.

Звездочки – ждите удачи в учебе.

Человеческая фигурка – ждите нового друга.

Цветок – неожиданный подарок.

Кольцо в воде.

Возьмите стакан без рисунка с ровным дном, налейте в него на три четверти воды и осторожно опустите в центр кольцо. Долго смотрите через воду в середину лежащего на дне кольца: не появится ли лицо будущего друга.

Гадание по теням.

Могут участвовать 2-3 человека. Каждый по очереди берет чистый лист бумаги, комкает его, кладет на плоское блюдо и поджигает. Когда лист сгорит или почти сгорит, на его обгоревший остов светят сбоку свечкой, чтобы тень упала на стену. Эту тень надо внимательно рассмотреть и попытаться истолковать.

Материал подготовила РУЖИНСКАЯ Наталья

*И серый дом, и в мезонине
Венецианское окно,
Цвет стекол - красный, жёлтый, синий,
Как будто так и быть должно.*



Мои впечатления...

Экскурсия началась у блоковского камня. Когда я его обошел, мне показалось, что он похож на лицо какого-то грозного человека. Потом к нам подошел экскурсовод и начал читать стихи. Меня это удивило. Но я еще больше удивился, спустившись по лесной дороге к небольшому пруду. Когда мы туда пришли, я перестал всех замечать. Для меня существовали только лес и пруд. Я вспомнил, как когда-то в детстве гулял один в лесу. Никого нет, только я и природа. Нельзя передать словами то, что я снова испытал: это волшебное чувство. Когда ты жил в маленькой деревне в лесу, потом переехал в город и вдруг, после долгого проживания в городе, снова вернулся в родную тебе среду: тишина, лес, свежий воздух...

Сидя в автобусе, я думал об этом прекрасном месте и вспоминал...

УЗБЕК Владислав



**Выпуск подготовили:
ГОЛИКОВА Е.С.,
ДАВЫДОВ К.Р.,
ШЕНКМАН Д.А.,
ученики 8-х, 9-х, 10-х, 11-х
классов**