



1935

№ 2(63), ноябрь 2011 года

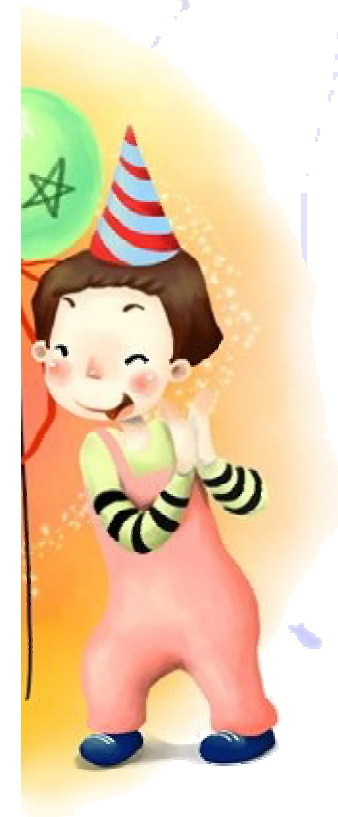
ШКОЛЯР

Стенгазета средней школы № 45
Г. Москва, ЦАО, Хамовники



В ШКОЛЕ НАШЕЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ,
ВСЕ ОБ ЭТОМ ЗНАЮТ,
И С ОГРОМНЫМ НАСЛАЖДЕНИЕМ
Я ЕЙ ПОЖЕЛАЮ:
БЫТЬ КРАСИВОЙ И ВЕСЕЛОЙ,
И ВСЕГДА НАРЯДНОЙ,
В ЦЕЛОМ МИРЕ ЛУЧШЕЙ ШКОЛОЙ –
НАШЕЙ СОРОК ПЯТОЙ!
ЧТОБЫ НАШИ ПЕДАГОГИ
ПРО ПЕЧАЛЬ ЗАБЫЛИ,
С НАС НЕ СПРАШИВАЛИ СТРОГО
И ВСЕГДА ЛЮБИЛИ!
МЫ ВАС ТОЖЕ ЛЮБИМ ВСЕХ,
И ПОВЕРЬТЕ СМЕЛО:
ЕСЛИ К НАМ ПРИДЕТ УСПЕХ,
ЭТО ВАШЕ ДЕЛО!

(Цуркина Мария, 2006 год)



НАМ 25

Привет Школяр!

В этом году выпуску 1986 года исполнилось 25 лет.

Мы провели интервью с двумя выпускницами этого года, а ныне нашими учителями начальных классов Усмановой Ольгой Вячеславовной и Соколовой Ольгой Ивановной, о классе, об учителях, о школе.

Ш.: Что для вас значит школа?

О.В.: *Место работы.*

О.И.: *Дом родной.*

О.В.: *Я могу добавить. Школа - место, где мои друзья (обе смеются).*

Ш.: Какой была Ваша «классная мама»? Класс?

О.И.: Спокойной. Оль, согласишься.

О.В.: Она предоставляла нам много самостоятельности, была доброй и чуткой.

О.И.: У неё всё было расписано по минутам.

О.В.: Собственно говоря, она была учительницей по математике.

О.И.: У нас было много учителей (считают).

О.В.: Большая текучка.

О.И.: Потом мы состоялись, как класс.

О.В.: У нас в классе было всего три



мальчика.

О.И.: Да, Оль, помнишь, у нас даже была частушка:

«Хороши у нас ребята, только жаль, что маловато».

О.В.: Что-то она без рифмы, давай придумаем дальше.

Вдвоём: Один парень на троих, не хватает очень их.

О.И.: Да компании были, общие интересы.

О.В.: Мальчики были вместе.

О.И.: Мы и сейчас всем классом хорошо общаемся.

Ш.: Чтобы вы хотели пожелать школе?

О.И.: Ещё лет 75 простоять!

О.В. (задумавшись): Умных учеников, талантливых педагогов, крепкого здания.

Интервью провела
Мельникова Яна, 11 «А»



Ожидания оправдались!

Школяр задал вопросы нашей серебряной медалистке 2006 года Сандре Тетериной.

Она поделилась с нами своими воспоминаниями и впечатлениями, рассказала о школе и о профессии юриста.

Ш.: Что можешь сказать о нашей школе?

Сандра: Я очень люблю свою школу, хотя учиться в ней начала только с пятого класса. Я благодарна Елене Сергеевне, своим учителям и вообще всему тому, что со мной происходило в школе: театральным фестивалям, неделям английского языка, походам на байдарках, туристическим слетам, ночному ориентированию, экскурсиям - куда мы только не ездили, начиная с поездок по Москве, заканчивая Санкт-Петербургом, Великим Новгородом и Ярославлем.

Ш.: Как представлялось тебе твоё будущее в школьные годы?

Сандра: Честно говоря, мое будущее представлялось мне весьма смутно. Где-то в классе в восьмом я поняла, что



трудовой миграцией.

Ш.: Твои пожелания школе?

Сандра: Желаю любимой школе процветания, признания и успехов! Пусть в ней работают учителя, влюбленные в свою профессию, и учатся дети, способные оценить труд своих педагогов!

Интервью провела

Мельникова Яна

11 «А»

УЗНАТЬ ИСТОРИЮ ШКОЛЫ ПОМОГЛИ МНЕ ЭКСПОНАТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ...

В музей позвала меня Донара Аркадьевна Шенкман. Оказалось, что небольшая комната хранит много интересного. Экспонаты музея, фотографии и воспоминания рассказывают, чем жили воспитанники школы, что запомнилось, что стало дорогим на всю жизнь.

Тридцатые годы, довоенная пора. На стенде фотография летчицы, Героя Советского Союза, Марины Расковой. Она была в нашей школе. Об этом рассказывали выпускники 1938 года. Они вспоминали, как приглашали ее сами, с каким интересом слушали рассказ о первом беспосадочном перелете женского экипажа. В те далекие годы это был беспримерный подвиг.

Я обратил внимание на небольшой баульчик. Оказалось, что это память о новогодних праздниках, когда в 1936 году, после долгого запрета, в Колонном зале зажглась первая елка. Тогда лучшие ученики школы получили пригласительные билеты на этот праздник. Домой шли под большим впечатлением и с подарками вот в таком баульчике.

Те, кто учился в школе в это время, помнят это трудное, не очень сытое время.

хочу быть юристом, наверно, посмотрелась американских фильмов, в которых супер-адвокаты с таким азартом защищают своих клиентов и выигрывают дела... Я не совсем отдавала себе отчет в том, что у нас в России немного по-другому проходит судебный процесс. Я просто думала о поступлении на юридический факультет и ни о чем больше. Когда поступила, стала вникать в суть профессии. Мне очень повезло с преподавателями моей академии - они помогли мне проникнуться юриспруденцией.

Ш.: Оправдались ли ожидания?

Сандра: Ожидания оправдались: поступила, окончила академию с красным дипломом, а теперь я аспирантка.

Ш.: Тяжело было учиться?

Сандра: Учиться было очень интересно! Иногда, конечно, было сложно, например, в одну из сессий у меня было 8 экзаменов!

Ш.: Каким теперь ты видишь своё будущее?

Сандра: Сейчас оно более менее определено: я поступаю на государственную службу. К тому же буду писать кандидатскую диссертацию по вопросам, связанным с

Муляжи бублика в витрине – напоминание об этом. Такие бублики, кусочек сахара и стакан чая – школьный завтрак того времени; тетрадка, сшитая самими учениками – напоминание о том, что не хватало бумаги, учебников и даже чернил. Но девочки (школа тогда была женской) не унывали, они учились и старались помогать взрослым.

На фото – подготовка к концерту в госпитале для раненых, рядом кисет для махорки и варежки, сделанные школьницами. Это говорит о том, что в школе собирали и отправляли посылки на фронт, поддерживали раненых бойцов в тылу. А еще на стенде изображена железнодорожная ветка от г.Скопин до г.Пермь. Оказывается, когда фашисты подошли к Москве, детей вывозили из прифронтового города. Многие школы организовали свои интернаты. Ребята из нашей школы жили сначала в Скопине Рязанской области, а потом их увезли вглубь страны, в Пермскую область, где они со школьными учителями прожили целый год.

На одной из фотографий я увидел школьный хор. Узнал, что с появлением в школе учительницы пения, Галины Михайловны, «запела вся школа». Любимая учительница знакомила своих учеников с музыкальной культурой, играла им классические произведения, водила в театр, организовывала различные постановки.

Все, кто был в школьном музее, обязательно обратили внимание на туристские ботинки. Когда-то в этих ботинках водила в поход ребят наш директор, Елена Сергеевна. Школьный туризм – особая страничка школьной жизни. Походные дневники, анкеты, грамоты, анорак – элемент формы участников тургрупп – этим жила школа в 80-х и 90-х годах.

Конечно, в небольшом сочинении нельзя рассказать обо всех экспонатах музея. Но обязательно упомяну о школьной Книге Памяти, где оживают имена, выбитые на мраморных плитах школьного мемориала.

Основу школьного музея заложили ученики школы, когда готовились к ее пятидесятилетию.

А я выражаю свою признательность и уважение Донаре Аркадьевне. Спасибо Вам за огромный вклад в создание школьного музея!

Виктор Тур, выпускник 2011 г.



**Вы хотели сказать
спасибо
нашей школе?**

**Мы задали этот вопрос
11 классу
и получили искренние
ответы**





Евгений Быстров



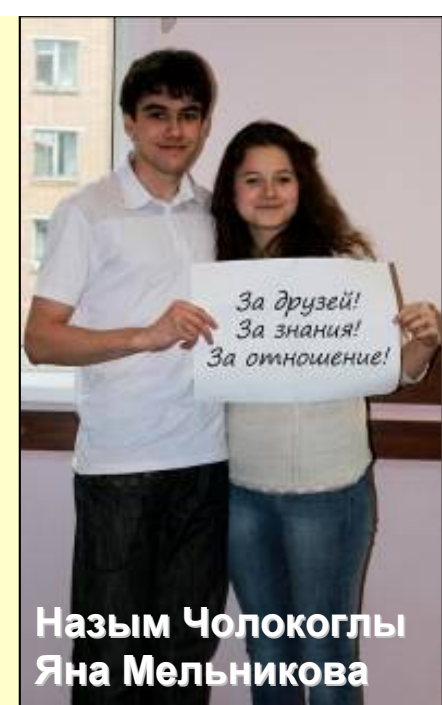
Денис Дейнека



Голиков Кирилл



Патимат Курабегова



**Назым Чолокоглы
Яна Мельникова**



Яна Экк



Михаил Макарян



**Виктория Иванова
Елизавета Жукова
Сорокина Екатерина**



**Проект
подготовила
Ксения Мишина, 11 А**

НАШИ ПУТЕШЕСТВИЯ

Три дня в осеннем Ярославле

Мы бы хотели рассказать о том, что нас искренне восхитило в Ярославле, где мы побывали во время осенних каникул с нашими учителями: Ольгой Борисовной, Еленой Станиславовной и Ольгой Ивановной.

За уникальную сохранность культурного центра Ярославль с 2005 года считается культурным наследием мирового значения и объектом культурного наследия ЮНЕСКО.

Ярославль расположен на берегах двух рек: Волги и Которосли.

Нам рассказали о том, что город является одним из самых зеленых городов России.

Мы побывали в самой древней части города, проехали по современному Ярославлю, увидели театр им.Федора Волкова. Именно в Ярославле в 17500 году был открыт первый в России профессиональный общедоступный театр. Его основателем стал русский актер, писатель, купеческий сын, Федор Григорьевич Волков .

В Ярославле много храмов и церквей, особенно в старой части города. Самым красивым храмом ярославцы считают церковь Ильи Пророка. Если встать на просторной площади возле этого уникального храма, можно увидеть, как каждая улица, отходящая от площади, упирается в церковь.



А еще мы посетили Ярославский художественный музей. Увидели неизвестные нам картины известных русских художников: Саврасова, Левитана, Шишкина, Айвазовского, Репина, Серова, Грабаря...

Полный восторг вызвал у всех частный музей «Музыка и время», где один энтузиаст, Джон Мостославский, собрал коллекцию самых разных старинных предметов: часов, граммофонов, утюгов, колокольчиков, пластинок. И все в этом музее работает, все играет, действует!

Старшеклассники, Яна и Кирилл, побывали в театре. А мы сходили в планетарий на лекцию о черных дырах.

Последним пунктом нашей программы было посещение Музея-усадьбы великого русского писателя А.Н.Некрасова «Карабиха». Мы узнали, как жил поэт после того, как разбогател и сумел приобрести себе имение для летнего отдыха. Провел он в Карабихе десять сезонов. Отдыхал, гулял, ходил на охоту – любимое его занятие. И, конечно, много работал, писал. Лучшие свои произведения Некрасов написал в ярославском имении: «Мороз, Красный нос», «Русские женщины», главы из поэмы «Кому на Руси жить хорошо», многие стихотворения, детскую книжку «Дед Мазай и зайцы».

В Карабихе Некрасов основал сельскую школу

В свое время А.Н.Островский, великий русский писатель-драматург, посетив Ярославль, записал в дневнике: «Набережная на Волге уж куда как хороша». Волжская набережная сложилась в XVII - XX веках.

А самое-самое красивое место в Ярославле-Стрелка. Здесь река Которосль впадает в Волгу. В XI веке место это было неприступным островом. Именно здесь, по местным легендам, был основан город Ярославль. Было это 1001 год назад.

О тысячелетии Ярославля напоминает лежащий здесь огромный камень, на котором высечено: «На этом месте в 1010 году Ярослав Мудрый основал Ярославль». Говорят, что этому камню 2 миллиона лет, он имеет невероятно мощную энергетику и может исцелить человека, который приложился к нему.

Ярославль встретил нас хмурым небом, дождем и снегом. Но это окрасило наше знакомство с ним романтическими красками. Волга, окутанная дымкой, смотрелась очень живописно и мистически

Нас поразили памятники архитектуры в Спасо-Преображенском монастыре, где в конце 18 века было найдено уникальное произведение древнерусской культуры – «Слово о полку Игореве».

На фоне серого, блеклого неба выделялись золотые купола Преображенского собора и ярко-зеленые крыши Звонницы и Трапезной палаты.

для местных крестьянских ребятишек.

Три осенних дня в Ярославле пролетели удивительно быстро. И несмотря на непогоду, все мы очень довольны поездкой.

Головинская М., Топченко В., Фролова Н., Сорокина Д., Азизова Л. (7 «А») и Мельникова Я. (11 «А»)



Поездка в Санкт-Петербург

С 19 по 24 марта 2011 года наш класс провел в прекрасном русском городе – Санкт-Петербурге.

С высококвалифицированным гидом мы посетили большую часть достопримечательностей Северной столицы.

Запомнилась экскурсия в Исаакиевский собор. Мы смогли подняться под самый купол, на Колоннаду, по большой винтовой лестнице и увидеть открывающийся оттуда великолепный вид на весь город с высоты птичьего полета.

Мы побывали в Царском Селе. Посетили знаменитый Екатерининский дворец и Лицей, где учился Пушкин.

Очень хорошее впечатление оставил Дом-музей Достоевского. Полная драматизма, трагизма, но в то же время счастья, жизнь великого русского писателя была богата на интересные события и никого не оставила равнодушным.

А кроме этого, Эрмитаж, Кунсткамера, Петропавловская крепость и многое, многое другое.

Наши преподаватели, Нина Петровна и Елена Сергеевна, давали нам много свободного времени, что нам очень понравилось. Атмосфера была дружелюбной и приятной. Поездка принесла всем много удовольствия, впечатлений и веселья. (Макарян Михаил, 11 «А»)