

ШКОЛЯР

Стенгазета ГБОУ СОШ №45
г. Москва, ЦАО, Хамовники

Выходит с ноября 2003 года

Февраль 2015 года

№14(84)

День защитника Отечества - праздник настоящих мужчин, отмечаемый ежегодно 23-го февраля. В этот день принято поздравлять мужчин, занятых или когда-либо бывших занятыми в мужских профессиях, связанных с риском, доблестью и отвагой ради защиты своей родины и соотечественников: военных, сотрудников силовых структур, органов безопасности. Но уже давно сложилась традиция поздравлять 23 февраля всех представителей сильной половины человечества, независимо от рода деятельности или возраста, ведь так или иначе, каждый мужчина является потенциальным защитником Родины и своего народа. 23 февраля также принято поздравлять и женщин, занятых в профессиях, связанных с защитой безопасности страны.

Коллектив газеты «Школяр» также поздравляет всех мужчин с праздником, желаем здоровья, силы, мужества, отваги. Ученица 5-б класса, Лепешкина Алина, написала поздравление в стихах:

Так было испокон веков

Мужчины, рыцари, солдаты

Нас защищали от врагов

С копьем, с мечом и с автоматом.

Мы в феврале вас поздравляем:

Братишек, дедушек, отцов!

От всей души мы вам желаем

- Добрый день, Игорь Евгеньевич! Мы знаем, что Вы являетесь офицером запаса Вооруженных сил РФ. Скажите, пожалуйста, когда и почему Вы решили связать свою жизнь с армией.

- Я с детства мечтал стать военным и пойти по стопам своих предков. В моей семье отец и дед были военными. Де-

Интервью с Прокофьевым Игорем Евгеньевичем, учителем ОБЖ

душка воевал во время Великой Отечественной войны. Он служил на флоте и принимал участия в боях при обороне Ленинграда. Отец также был офицером Советской армии. Я знал, что такое быть военным, и мой выбор был осознанным.

- В прошлом году наш класс был на экскурсии в Твери, и экскурсовод нам рассказывал о Суворовском училище, которое там находится. Именно тогда мы и узнали, что Вы тоже его заканчивали (нам об этом сказали наши учителя).

- Да, действительно. После восьмого класса я поступил в Суворовское училище, расположенное в Твери. Это был 1988 год. А че-



рез два года я стал курсантом.

- Вы часто вспоминаете годы службы в армии?

- Часто. Это моя юность, моя молодость. Я до сих пор общаюсь со своими сослуживцами из училища.

- Что дала Вам служба в армии?

- 20 лет службы дало мне много полезного и нужного для жизни. Там я понял, что такое товарищество, надежность друга и, конечно же, исполнительность.

- Игорь Евгеньевич, сейчас часто можно услышать о нежелании молодого человека идти служить в армию. Как Вы относитесь к этому вопросу?

- Я считаю, что каждый молодой человек, если ему позволяет здоровье, должен отслужить в армии. За время службы юноша сможет многому научиться, даже получить какую-то профессию, понять азы жизни. Юноша должен становиться защитником своей Отчизны. Многие выпускники нашей школы служат или уже отслужили в армии, и, приходя к нам в школу, они делятся своими впечатлениями и говорят о том, какие уроки они вынесли из службы в армии.

- Спасибо большое. Игорь Евгеньевич. Мы поздравляем Вас с профессиональным праздником, желаем здоровья, успехов в делах и хорошего настроения.

Записала Хвалькова Анастасия. 8-б класс.

Мой папа – военнослужащий

Мой папа, Маслий Сергей Богданович, служит в научно-исследовательском институте военной истории Военной академии Генерального штаба, где руководит отделом «Военной политики, техники, географии и картографии». Его отдел участвует в разработке военных энциклопедий, словарей, справочников и других научных трудов для Российской армии и флота. В прошлом году вместе со своими сотрудниками он подготовил и издал военно-исторические труды «Атлас-справочник по истории Российской армии» и энциклопедию для суворовских военных, Нахимовского военно-морского училищ и кадетских корпусов «Великая Отечественная война 1941–1945 годов», которые получили высокую оценку со стороны руководителей Вооруженных Сил. Папа лично пишет и редактирует статьи, а также готовит научные материалы. За это он пользуется авторитетом и уважением в коллективе.

Когда я его спрашиваю, почему он решил связать свою жизнь с армией, он отшучивается и говорит: «Захотелось быть военным». Только недавно я узнал, какой армейский путь прошел мой отец. Он начал службу в 1987 году простым рядовым и механиком-водителем средних танков в танковой дивизии в Украине. Потом было Новосибирское военное училище, которое он с отличием окончил в 1992 году и служба в Ракетных войсках стратегического назначения, которой он отдал без малого 20 лет. За это время он прошел много гарнизонов и должностей – от инженера отделения подготовки и пуска стратегических ракет до помощника председателя Военно-научного комитета РВСН. Служба в Военно-научном комитете – наиболее яркая страница в его армейской жизни. Здесь он разработал свыше 900 знаков различия для воинов-ракетчиков и около 100 боевых знамен для частей и соединений; в составе авторских коллективов участвовал в подготовке более 20 военно-исторических трудов по истории РВСН, самым весомым из которых стала «Энциклопедия РВСН», вы-



пущенная в 2009 году.

Папе часто пишут его бывшие сослуживцы и подчиненные. Со всеми он по возможности поддерживает переписку. Ему приятно вспоминать о своей службе: о трудностях становления и совершенствования в новых должностях с новыми обязанностями, о суровых буднях боевого дежурства и боевой подготовки, о напряженной и непрерывной работе с подчиненными. «Главное быть нужным для людей и сделать что-то полезное для них», – часто говорит он. В этом, наверное, и есть основное предназначение военнослужащего и гражданина.

Маслий Кирилл. 8-б класс

Мой отец – военный журналист

Мой отец мечтал стать военным школьной скамьи, как и многие мальчишки 70-х-80-х годов прошлого века. Правда, мечтал он стать не журналистом, а авиатором, поэтому после окончания школы поступил в Воронежское высшее военное авиационное инженерное училище.

Курсантские годы были трудные, не то, что у сверстников-студентов. Помимо учебных занятий много времени уделялось военной составляющей: строевым занятиям, многокилометровым марш-броскам с полной выкладкой, полевые выходы, лагерные сборы и прочие военные «штучки». Физзарядка в любую погоду и спортивные соревнования по выходным – обычное дело.

Успешно сдавал экзамены и зачеты, неоднократно участвовал во Всесоюзных конкурсах студенческих работ по техническим и гуманитарным наукам.

Пять лет трудной учебы пролетели быстро. Получив первые офицерские звездочки, отец поехал служить в Монголию, в одну из авиационных частей 23-й воздушной армии. Там долго служить не пришлось, т.к. совет-

ское руководство приняло решение вывести войска на территорию СССР. Так отец оказался в Забайкалье, в Борзинском гарнизоне, о котором служивый народ складывал легенды как о суровом месте. Вот в этом медвежьем углу он написал первую заметку в газету Забайкальского военного округа «На боевом посту», которая, на его удивление, была опубликована 25 января 1991 года.

Первый успех окрылил. Вышли в свет вторая, третья публикации... Во время учебы в Киеве весной 1991 года проявил журналистский интерес к демонстрациям шахтеров на Крещатике, результатом которой стала публикация «Что будоражит Украину».

В декабре 1991 года отец был назначен корреспондентом-организатором окружной газеты. Начинать с отдела молодежных проблем, потом служил в отделе информации, ВВС, боевой подготовки, ответственным секретарем редакции... Пришлось поехать по различным полигонам, аэродромам и гарнизонам Забайкалья, много писать о людях, которые там служили, их ратных буднях, пришлось писать и критические публикации, вскрывать недостатки и упущения недобросовестных военнослужащих. Всякие люди встречались. Одни служили «с огоньком», а другие – спустя рукава. Вот о них и писал. И о тех, и о других.

Участвовал в написании книги «Мы службу несем в Забайкалье», посвященной 60-летию Забайкальского военного округа.

Уже будучи подполковником, в 2000 году защитил кандидатскую диссертацию на кафедре отечественной истории и политологии

Иркутского государственного университета.

Поскольку у отца была ученая степень, ему предложили новое место службы – старшим преподавателем кафедры журналистики Военного университета. В этой должности прослужил до сокращения штатов.

В 2009 году участвовал в военном параде на Красной площади, посвященном Дню Победы. В 210 году защитил докторскую диссертацию. Является автором 5 монографий и около 40 научных статей. Награжден медалями Министерства обороны России.

Ждет увольнения в запас.

Кирмель Артем. 8-б класс.



Проба пера

Домашнее задание.

(басня)

Однажды маленький котёнок
К папаше с просьбой приходил,
Чтоб папа басню сочинил.
И папа с мамой голову ломали
Как лучше коту помочь,
И наконец, они устали.
Ребёнка спать они послали,
А сами сели сочинять...
Наутро басня уж готова...
Пришёл котёнок в школу.
Но смыслу басни он не внял
И на уроке промычал!



Хочу поведать, вам, друзья:
Мораль сей басни такова:
Чтоб говорить, а не мычать,
И лучше басни сочинять –
Науки надо постигать!

Вандышева Ангелина. 5-б класс.

Кот и Муха.

Кот спал на ковре. По комнате, жужжа, летала Муха. Она подлетела к Коту и стала его будить. "Просыпайся! Мне нужна твоя помощь!" - жужжала муха. Но Кот ее не слышал и продолжал сладко спать. Тогда Муха подлетела к самому уху Кота и изо всех сил зажужжала: "Помогите!!!". Кот проснулся. "Наконец-то - сказала Муха.- Мне нужна твоя помощь, пойдём на кухню." По пути Муха рассказала, что у нее 34 сестры, 18 братьев, всем им нечего есть, сама Муха не ела уже неделю. На кухне они увидели банку с медом. Муха и говорит: «Столкни банку, пожалуйста. Поем я и отнесу еды моим братьям и сестрам». Кот ответил ей: «А давай я тебе просто открою банку, и никто не заметит, что ты там была?». «Здорово придумал! Давай!» - ответила Муха, потирая лапки. Кот открыл банку, муха в нее залетела, а Кот раз- и закрыл банку. Муха закричала: «Что же ты наделал?! Я же тут погибну!» На что кот промурлыкал ей в

ответ: «Ты хотела, чтобы в историю влип я, а попалась ты сама».

Мораль: не рой яму другому, сам в нее попадешь.

Дьячкова Надежда. 5-б класс.



Мой дедушка - Винник Павел Борисович

Хочу рассказать о своем дедушке, Виннике Павле Борисовиче. Дедушка был актером, снимался во многих советских и российских фильмах. В 2002 году ему присвоили звание народного артиста Российской Федерации. Мой дедушка был уже стареньким, когда я приезжал к нему на дачу.

Я не очень хорошо его помню, помню только, что в 2008-2009 годах он еле-еле ходил, и очень сильно хромал.

О дедушке мне рассказывал много мой папа.

Родился Павел Борисович Винник в Одессе 22 сентября 1925 года. Его мама, моя прабабушка, была театральной портнихой. И пока она шила в мастерской костюмы, он проводил все время в бутафорской. Именно тогда, наверное, и зародилась большая любовь к театру.

Когда началась война, Павел с родителями жил в Одессе. Отец сразу ушел на фронт, а уже в сентябре семья получила похоронку. Дедушке в ту пору было всего 16 лет. Вместе с отступающими войсками они с матерью ушли из города и добрались до Моздока. Там Павел пристал к военным, ему приписали недостающие годы, и он стал солдатом стрелкового полка, с которым дошел до Берлина. Дедушка часто вспоминал годы войны и много мне о ней рассказывал. Помню, он говорил, что остался жив только благодаря отеческой заботе, которую проявляли к нему бойцы полка, в котором он служил.

Дедушка был награжден орденами Отечественной войны II степени и Красной Звезды, медалями «За взятие Берлина», «За освобождение Варшавы» и «За победу над Германией».

После войны дедушка поступил в Московское городское театральное училище. Закончил его в 1950 году. Потом учился в Государственном институте театрального искусства им. А.В. Луначарского.

Мне было еще мало лет, когда дедушка умер. Это случилось 9 июня 2011 года в Москве. Похоронен Павел Борисович на Ваганьковском кладбище.

Мне очень не хватает его, так как он был частью нашей семьи. Я скучаю по нему.

Винник Никита. 5-б класс.



Я бы в пекари пошел...

8-б класс 6 февраля побывал на замечательной экскурсии на хлебопекарне. Пекарня находится на территории совхоза имени Ленина. Производство новое, существует всего 5 лет. Экскурсию проводила хозяйка предприятия, которая, по моему мнению, влюблена в свое дело.

Мы узнали, как она начинала свое дело, чем отличается пекарня от хлебозавода, познакомились с технологией производства.

Раньше я и не подозревала, что бывает такое большое количество видов

муки. Для меня существовала только пшеничная и ржаная. На экскурсии мы учились отличать одну муку от другой, опустив руки в ёмкости с различными видами муки. Теперь на ощупь мы можем отличить, где мука пшеничная, ржаная, кукурузная. Самая мягкая и приятная на ощупь мука - это пшеничная. Дальше по мягкости идет ржаная, и только после этого кукурузная.

После мы пошли рассматривать цех производства. Первое, что нам показали

— это смеситель теста. Потом нам показали машину, разделяющую тесто на определенные порции, это нужно для того, чтобы все изделия одного вида были похожи друг на друга. После этого хлеб помещают в отдельную машину, где

он "отдыхает" при огромной температуре и высокой влажности. Различные хлебобулочные изделия отправляют в разные печи, поскольку каждое изделие выпекается разное количество времени и при определенных условиях.

Затем мы отправились на мастер-класс. В ходе мастер-класса каждому была предоставлена возможность самостоятельно и приготовить какое-нибудь изделие, и украсить груды ароматных пончиков и съесть их тут же. Даже если для ко-



го-то это был первый в жизни кулинарным опыт, все справились с помощью опытных мастеров. Зеленский Антон и Кащеев Максим смогли сделать это лучше других, за это им достался сладкий приз от компании.

После мастер-класса была дегустация диковинных необычных сортов хлеба.

Экскурсия нам очень понравилась. Может быть, кого-то заинтересовала профессия пекаря, кондитера, и в будущем он посвятит свою жизнь этому делу. Тем более, что по



результатам анкетирования, профессия пекаря в настоящее время является очень распространенной, поскольку достаточно длительный период на специалистов в этой области был высокий спрос среди работодателей, и эта сфера нуждалась и продолжает нуждаться в профессионалах.

Хвалькова Анастасия. 8-б класс.

Исповедь пятиклассницы

«Завтра физкультура, будем кататься на коньках», - сказал Михаил Саркисович, учитель физической культуры. Мои коленки задрожали, а душа ушла в пятки. Я ведь совсем не умею кататься на коньках. Да что там кататься, я даже минуту не смогу продержаться, чтобы не упасть. Представила, как надо мной смеется весь класс. Ужас!!! Как мне завтра идти в школу!!!

На следующий день мы собрались у спортивного зала. Многие ребята веселились, смеялись. Оказывается, это они храбрились. К моему великому удивлению (да и что греха таить, радости), полкласса не умеет кататься на коньках. Узнав об этом, я вздохнула с облегчением.

Но тут Женька начал смеяться над Егором. Бедный Егор! Мне стало его очень жалко. Как это плохо, когда над тобой смеются. Я смело сказала: «Подумаешь, Егор не умеет кататься! Я тоже не умею! И что из этого следует?!» И мне было совсем не страшно и не стыдно это произнести. Кстати, никто даже не засмеялся.



После урока Егор подошел ко мне и сказал: «Спасибо, Соня!» Мне было приятно, что я хоть чем-то помогла Егору. Есть замечательная пословица: «Делай другим добро—будешь сам без беды»

А Михаил Саркисович тоже сделал доброе дело. Он научил меня кататься на коньках.

Народнева София. 5-а класс

Номер подготовили:
Погодина Н.А. - главный редактор
Давыдов К.Р. - верстка, дизайн.
Большая благодарность ученикам 5—8 классов за предоставленные материалы и фотографии